



**GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE CLASE**

AREA	DIMENSIONES	GRADO	TRAN	PERIODO	3
MAESTRO (A)	DIANA MARYORI PARRA VERA				
ESTANDAR	N/A				
COMPETENCIA (S)	Matemática-competencias ciudadanas-competencia científica- comunicativa				
APRENDIZAJE	<p>DBA 16 Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</p> <p>DBA 3 Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</p> <p>DBA 9 Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.</p> <p>DBA 7 Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p> <p>DBA 6 Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.</p> <p>DBA 11 Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p> <p>DBA 5 Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>DBA 1 Toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas</p>				
CONTENIDOS Y TEMAS (Incluyendo los temas del texto para las áreas que lo tienen)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN			
<p>DIMENSIÓN COGNITIVA Conjuntos: clases de conjuntos La seriación: Patrones y secuencias. Pequeños científicos.</p> <p>DIMENSIÓN COMUNICATIVA Literatura infantil Comprensión de lectura habilidades comunicativas Conciencia fonológica</p> <p>DIMENSIÓN ESTÈTICA Técnicas artísticas Motricidad fina Pintura Collage</p>	<p>Exploración y activación de los conocimientos previos Nudo de preguntas Juegos de roles Canciones, poesías, videos Trabajo en el libro Visita a la sala digital. Dinámicas Narración de cuentos Reflexiones Actividades con marial concreto Salidas pedagógicas. Visita a la biblioteca Experiencias significativas Dramatizaciones Registros escritos y gráficos Proyecto de investigación</p>	<p>La evaluación en el nivel preescolar “es un proceso integral, sistemático, permanente, participativo y cualitativo (...)” (Decreto 2247 del 11 de septiembre de 1997, art. 14, p 4). Evaluación de los desempeños atendiendo a las dimensiones del desarrollo humano. Se valoran los desempeños de los</p>			



GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE CLASE

<p>DIMENSIÓN ÉTICA Identidad y sentido de pertenencia. Autorrealización Me descubro como persona Autoestima Aprendo de mis cualidades y defectos</p> <p>DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA Solución de conflictos Toma de decisiones Diversidad cultural Relaciones armoniosas con los seres vivos y los recursos naturales</p> <p>DIMENSIÓN AFECTIVA La comunidad y yo Mi entorno social. El campo y la ciudad Medios de transporte</p> <p>DIMENSIÓN CORPORAL Capacidades perceptivo- motrices Motricidad fina Equilibrio Coordinación. Juegos y rondas.</p>	<p>Técnicas artísticas Actividades de motricidad fina Actividades de motricidad gruesa Conciencia fonológica y uso del mezclador.</p>	<p>niños y las niñas en aquellas situaciones a las que se enfrentan cotidianamente y en las cuales hacen uso de lo que saben, de lo que saben hacer y de lo que logran hacer.</p>
---	---	---